

言語活動の充実を通し

テキストを世のため人のために活用する子どもの育成

～「江戸しぐさ」を学習材としたプロジェクト単元の開発～

1. 研究テーマ	1
2. 研究テーマについて	1
(1) 社会の要請や教育界の動きから	(1)
(2) これまでの学力とコンピテンシー	(1)
(3) 言語活動とその充実	(3)
(4) テキストを活用する子どもの姿とは	(4)
(5) 学校図書館教育との関連	(5)
3. プロジェクト学習とは	6
(1) プロジェクト学習の四つの性格	(6)
(2) プロジェクト学習の基本フェイズ	(7)
(3) 教師論としてのコーチング	(7)
4. 研究の目標	8
5. 「江戸しぐさ」プロジェクトの実践	9
(1) 「江戸しぐさ」とは	(9)
(2) 「江戸しぐさ」プロジェクトの構想	(11)
(3) 実践の概要	(15)
(4) 局面ごとのテキストの活用の具体的姿	(17)
6. 本研究の成果と課題	29
(1) 本研究の成果	(29)
(2) 本研究の課題	(30)
<付録>実践例2「百人一首プロジェクト」	31